

GAZETKA UCZNIÓW
GIMNAZJUM NR 9
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W OLSZTYNIE

styczeń 2014

nr 3

gazetka szkolna online

Z kopyta kulig rwie?!- czyli co z tą zimą

Tegoroczna zima nas rozpieszcza. Nawet najstarsi górale nie pamiętają, żeby dwa, góra trzy dni utrzymał się śnieg, a mróz sięgał 3 kreski na minusie w najzimniejszym miesiącu zimy. Oczywiście z takiego stanu rzeczy nie cieszą się najmłodszy ale zadowoleni są dorośli, zwłaszcza kierowcy i leniwi tatusiowie, którzy nie muszą wyciągać z piwnic zakurzonych sanek, czy nart. Co jednak począć w przypadku tak kapryśnej aury, po jaką alternatywę sięgnąć, aby zadowolić dzieci i młodzież wiosną tej zimy? Podpowiemy Wam w tym numerze, jak bawić się świetnie w taką pogodę i podsuniemy kilka ciekawych pomysłów rodzicom, zwłaszcza, że ferie zimowe za pasem w artykule **10 sposobów na udane ferie**. Mamy nadzieję, że po lekturze naszego artykułu, po feriach, spłyną do naszej redakcji ciekawe zdjęcia obrazujące, w jaki sposób spędziliście tegoroczne ferie. Bądźcie jednak dobrej myśli, w ferie spadnie dużo śniegu, uwierzcie nam....



Cas na zimowe saleństfa.....

W tym numerze:

Aktualki ferie zimowe 2014 **szkolny psycholog radzi** przeglądarka kulturalna

humor i rozrywka nasze prace **bądź piękny i zdrowy** łamigłówek

czy wiesz, że **wehikuł czasu** kurier sportowy **modna moda**

dzień bez wulgaryzmów **BARWY WOLONTARIATU**

AKTUALKI

Tyle się dzieje w naszej szkole, że nie sposób wszystkiego opisać. Redakcja Super 9-ki próbuje ocalić od zapomnienia najciekawsze naszym zdaniem akcje. Oto opis niektórych z nich.



- Andrzejki obchodzone są z 29 na 30 listopada, podczas nich można wywróżyć sobie przyszłego męża/żonę oraz czy w przyszłości będziemy bogaci czy raczej biedni. Tak czy inaczej, andrzejki to czas wróżb, czarów i dobrej zabawy. Do tradycji tego święta należą różnego typu zabawy. W Gimnazjum nr 9, aby dotrzymać kroku

tradycji odbyła się 28 listopada dyskoteka. Zabawa miała miejsce w najmniejszej sali gimnastycznej, jednak nie zraziło to uczestników, ponieważ zebrało się tam kilkudziesięciu gimnazjalistów. Wszyscy bawili się doskonale w rytm najnowszych hitów np. Donatana, Grubsona czy Hemp Gru. Nie obyło się bez dedykacji od chłopców dla dziewczyn.



- 5 grudnia 2013 roku w Gimnazjum nr 9 odbyła się żywa lekcja historii. Przedstawienie oglądaliśmy w średniej sali gimnastycznej. Z zaciekawieniem słuchaliśmy o tamtych czasach, m.in. o starożytnym Rzymie, opowiadał nam Pan Krzysztof Górecki. Wraz z Panem Góreckim prezentowało się 2 rycerzy, którzy próbowali przybliżyć nam średniowieczną walkę oraz uczyli jej, żaków z naszego gimnazjum. Podczas żywej lekcji z widowni wybierali ochotników, którzy ubierali się w dawne, starożytne szaty lub stroje oraz pokazywali jak utworzyć formację żółwia.



gimnazjum były mikołajki. W całej Polsce obchodzone są 6 grudnia, wieczorem dnia poprzedniego czyści się buty, aby mały Mikołaj przyniósł nam drobny prezent. Tak samo było w naszej szkole. Co prawda nie było porozstawianych butów, lecz na lekcjach z wychowawcami dawało się drobne upominki, wcześniej wylosowanej osobie. Cała magia tego święta jest ukryta w czekaniu i rozmyślaniu, kto mógłby nas wylosować.



- Kolejnym świętem okolicznościowym, obchodzonym w





Uczniowski chodzili wraz z puszkami po klasach, dzięki temu zebrali kwotę 200 złotych.

- Nasza szkoła uczestniczy w wielu akcjach charytatywnych. Do takich właśnie akcji należy Góra grosza. Polega ona na zbieraniu monet o nominatach 1 grosz, 2 bądź 5 groszy. Do Góry Grosza włączyło się wiele osób, uczniowie jak i nauczyciele. Przedstawiciele Samorządu



paszteciki. Jednak jest jedna rzecz, która łączyła wszystkie klasy: dzielenie się opłatkiem. Podczas klasowych Wigilii odwiedzili nas kolędnicy oraz zespół Czerwony Tulipan, która zaśpiewał m.in. swój hit Olsztyn kocham oraz wiele kolęd.

- Przed rodzinną Wigilią we własnym domu, najpierw należy przyjść na klasową. Takoważ miała miejsce również w naszej szkole. Niektóre klasy przygotowały Wigilię na słodko, np. pączki, ciasta, a innepotrawy jak na prawdziwą: barszcz lub



Ponadto.....

- W naszej szkole odbyło się również spotkanie z policjantką pod hasłem „Bezpieczne ferie” jak sama nazwa wskazuje pouczono nas, jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe i gdzie nie należy wchodzić, oczywiście na kruchy lód.

- Apel podsumowujący pierwszy semestr odbył się 24 stycznia 2014 r. o godz. 13.00 w średniej Sali gimnastycznej i w końcu upragnione ferie !

Wehikuł czasu...

W czwartek 5 grudnia na 5 i 6 godzinie lekcyjnej odwiedził nas „Żywy teatr historii”. Aktorzy prezentowali wygląd rycerzy, za czasów średniowiecza oraz bitwy pod Grunwaldem. Spotkanie było bardzo ciekawe. Prawdziwa broń, zbroje oraz naprawdę profesjonalna gra aktorów zapierała dech w piersiach.

Całe przedstawienie poprowadził pan Krzysztof, który emocjonująco opisywał wszystkie zaprezentowane wydarzenia historyczne. Pomagali mu również jego „niewolnicy”. Dzięki żartom prowadzącego, bawiliśmy się świetnie. Oczywiście poprzeplataliśmy to nauką. Na scenie m.in., jako rycerze, husaria i gladiatorzy występowali też nasi uczniowie.

Najbardziej przykuł uwagę wygląd husarii walczącej w XVII w. Poruszała się ona na koniach. Jej główną bronią była kopia, której długość sięgała od 4,5 do 5 metrów! Wygląd rycerza poprawiały potężne i ogromne skrzydła, które mieściły się na plecach. Hełm posiadał blaszkę, chroniącą twarz husarza. W skład jego zbroi wchodził m.in.: napierśnik, naplecznik. Przebrany za husarza uczeń musiał widowiskowo przeciąć jabłko. Udało się! To było emocjonujące przeżycie!

Serdecznie dziękujemy aktorom za przybycie do G 9 oraz za to, że mogliśmy cofnąć się w czasie.





Czy to przypadkiem nie **Potop szwedzki**, nie to tylko improwizacja, ufff całe szczęście!

8 sposobów na udane i bezpieczne ferie zimowe

W tym artykule podpowiemy Wam w jaki sposób miło spędzić ferie zimowe w domu, na podwórku i w wielu innych miejscach.

1. Weź sanki i idź na pobliską górkę (ważne jest by nie sąsiadowała z drogą, jezdnią). Usiądź na sanki i zjeżdżaj do woli!
2. W każdym mieście jest lodowisko. Ciepło się ubierz, wsiądź w autobus, który prowadzi na najbliższe lodowisko. Wypożycz tam łyżwy (chyba, że posiadasz własne) i baw się tyle, ile sił w nogach.
3. Zadzwoń do znajomych, umów się z nimi na pobliskiej górze. Ubierzcie się wszyscy ciepło, koniecznie załóżcie rękawiczki i rzucajcie w siebie śnieżkami (szczególną uwagę zwróć na kamyki, różne odpady oraz lód, aby nie zrobić krzywdy któremuś ze znajomych).
4. Zabierz swojego pupila na długi spacer. Pobaw się z nim w śniegu.
5. Zgłoś się do akcji odsnieżania szkoły. Jeśli jest możliwość to pomagaj w pracach społecznych.

6. Zapisz się na kolonie zimowe oraz półkolonie - są najczęściej organizowane w szkołach oraz MOK-ach.

7. Odwiedź koniecznie kino, teatr, bibliotekę, tu znajdziesz wartościową pozycję na feryjną nudę.

8. Namów rodziców, rodzeństwo na wypad do kręgielni, na sztuczne lodowisko, wtedy wesoło i rodzinnie spędzicie czas wolny.

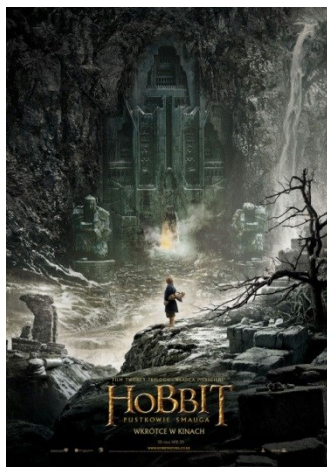
Mam nadzieję, że artykuł pomoże Wam, choć trochę dokonać właściwego wyboru. Pamiętajcie jednak o bezpieczeństwie w czasie ferii. Podczas przerwy zimowej pogoda jest ponura, drogi śliskie, widoczność - ograniczona. Więc ubierajcie się w „żywe” kolory (czerwony, niebieski, pomarańczowy), używajcie odblasków. Jako piesi jesteście słabo widoczni na drodze - pamiętajcie o tym!

Cały zespół redaktorów Super 9-ki życzy wszystkim uczniom i nauczycielom szczęśliwego, błogiego a przede wszystkim bezpiecznego **LENIUCHO WANIA!**

Przeglądarka kulturalna

KINO HELIOS POLECA

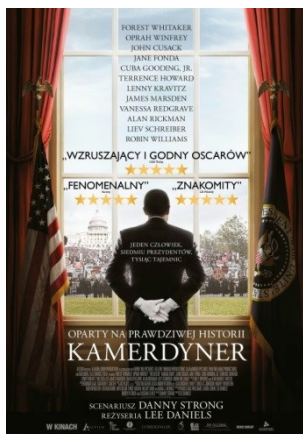
- Druga część filmowej adaptacji książki J.R.R. Tolkiena, będąca wstępem



do słynnego "Władcy Pierścieni". To opowieść pełna niezwykłych wydarzeń i magicznych postaci, przedstawiająca odwieczną walkę dobra ze złem. Hobbit Bilbo Baggins razem z Gandalfem oraz trzynastoma krasnoludami zmierza do legowiska smoka Smauga. Bohaterowie chcą pokonać bestię i odebrać jej złoto,

które ukradła.

- W 1926 roku młody Cecil opuszcza skonfliktowane na tle rasowym południe USA, szukając szansy na lepsze życie. Wkrótce otrzyma niezwykle dar od losu. Zostanie kamerdynerem w Białym Domu, stając się naocznym świadkiem wydarzeń, które na zawsze zmieniają oblicze współczesnego świata. Cecil – wspierany przez kochającą żonę Glorię – musi podjąć trudną walkę o dobro i szczęście rodziny, któremu na drodze stanie jego własne, bezgraniczne oddanie pracy.



- Obraz powstał w oparciu o przekazywaną z pokolenia na pokolenie historię, która stała się jedną z najbardziej rozpowszechnionych w Japonii legend. Ta niezwykła opowieść o niewiarygodnej odwadze datuje się na początek XVIII wieku, kiedy to 47 szlachetnie urodzonych samurajów uhonorowało



przedwczesną śmierć swojego mistrza obietnicą pomśzczenia jego śmierci.

- Poruszające losy ośmioletniego uciekiniera z warszawskiego getta, który stracił całą rodzinę i zdany jest na pomoc ze strony obcych. Trafia do domu życzliwej



Polki. Kobieta decyduje się go przygarnąć i namawia, by dla bezpieczeństwa przyjął nową tożsamość – osieroconego Polaka wyznania rzymskokatolickiego. Wskutek dramatycznego splotu wydarzeń, chłopiec musi opuścić gościnny dom i rusza w pełną przygod i niebezpieczeństw wędrówkę przez ogarniętą wojną kraj.

Teatr Jaracza zaprasza....

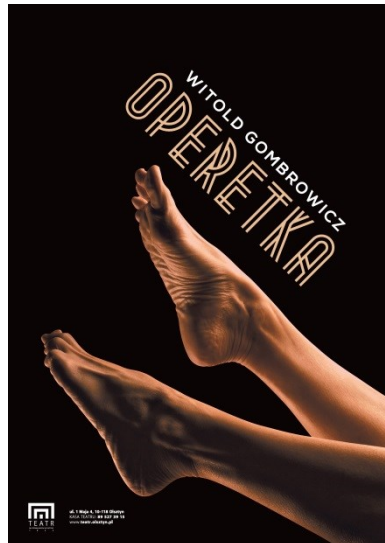
- „Klaun”

W planie fabularnym to historia klauna, który ma jedno marzenie: chce zostać dyrektorem cyrku, aby tym samym mieć prawo tresury białych lipicanów (koni będących krzyżówką ras krajowych i hiszpańskich). W swej naiwności wchodzi w niebezpieczną grę z dotychczasowym dyrektorem Holz knechtem. Ten nie ma zamiaru

oddać władzy i obmyśla okrutny podstęp.

- **„Operetka”**

Oto więc dwóch starzejących się sybarytów, Szarm i Firulet, walczą z równie posuniętym w latach idealistą Hufnaglem o dominację nad powabną Albertynką i dwoma młodziutkimi Złodziejami szkami. Akcja przedstawienia rozgrywa się nie w księstwie Himalajów, lecz w „mauzoleum Gombrowicza”. Pieczę nad nim sprawuje Kustosz



– strażnik idei wielkiego pisarza, który roi sobie, że sam jest Gombrowiczem. Do mauzoleum trafia wycieczka – grupa emerytów z amatorskiego kółka teatralnego, mająca za sobą wystawienie klasycznej operetki. Zderzają się więc dwa światy: wewnętrzny świat gombrowiczowskiej opowieści o starych chłopcach, którym marzy się młodość i zewnętrzny świat podglądaczy, oprowadzanych przez sobowtóra Gombrowicza.

- **„Wróg lodu”**

Sztuka zaczyna się jak dobry tekst antymodernizacyjny, choć z ducha: pozytywistyczny. Oto główny bohater, doktor Stockmann, odkrywa, że działające w małym mieście uzdrowisko zamiast leczyć ludzi, de facto ich truje.

Wszystko za sprawą błędnie zaprojektowanej kanalizacji. Bohater podejmuje walkę o zamknięcie uzdrowiska i wybudowanie oczyszczalni, mają z początku poparcie oburzonych mieszkańców. Jednak, gdy do gry wkracza burmistrz, gdy uświadamia oburzonym, jakie będą "koszty" i konsekwencje protestu, Stockmann staje się wrogiem numer jeden. Usunięty z pracy, skazuje siebie i najbliższych na społeczną infamię.

- **„Niebieska niedźwiedzica”**

To przepiękna opowieść o tolerancji i szacunku dla odmienności. W Niedźwiedziej Dolinie żyją niedźwiedzie białe i czarne, szare i brązowe. Pewnego dnia na świat przychodzi Azul – niebieska niedźwiedzica. Jest zdolniejsza od innych niedźwiedziątek, lecz kolor jej futerka drażni mieszkańców. Azul jest coraz bardziej samotna...

*Kino czy teatr stanowi
naprawdę ciekawą alternatywą
spędzenia wolnego czasu, jeżeli
myślicie inaczej koniecznie
wybierzcie się całą paczką na jakiś
ciekawych seans a potem może do KFC
będziecie na 2 ucztach-
intelektualnej i cielesnej-
jednocześnie.*

HUMOR ZESZYTÓW UCZNIOWSKICH....

„Za ścianą dał się słyszeć tupot kopyt i po chwili do karczmy wpadła Danusia z księżną Mazowiecką.”

„Hitler był najgroźniejszym z hitlerowców.”

„Jagna na szczęście nie była długo chora, wkrótce zmarła.”

„Hanka i Wasylek kochali się tak bardzo, że ona się utopiła, a on umarł z głodu.”

„Obok grobów smutnych i zaniedbanych stały groby tętniące życiem.”

„Bogurodzica była napisana w języku polskim po łacinie.”

„Bakterie, które rozmnażają się przez kichanie, prowadzą tryb życia koczowniczy.”

„U żaby kończyny przednie są dłuższe niż krótsze.”

„Król nosi na głowie czapkę, zwaną przez niektórych koroną.”

„Oktawiusz i Antoniusz podzielili imperium między siebie. Oktawian dostał zachód i Rzym, Antoniusz wschód i Kleopatrę.”

„Pod broń powołano całą młodzież od 16 do 60 lat.”

„Król nosi na głowie czapkę, zwaną przez niektórych koroną.”

„Oktawiusz i Antoniusz podzielili imperium między siebie. Oktawian dostał zachód i Rzym, Antoniusz wschód i Kleopatrę.”

„Pod broń powołano całą młodzież od 16 do 60 lat.”

„Straszne były te krzyżackie mordy.”

„Andrzej nie miał taty, więc zajmował się nim ojciec.”

„Chorym mówił miłe słówka, pocieszał ich tak, że nikt nie tracił nadziei, że umrze.”

„Bakterie, które rozmnażają się przez kichanie, prowadzą tryb życia koczowniczy.”

„U żaby kończyny przednie są dłuższe niż krótsze.”



„Kijanka różni się od żaby tym, że nie jest do niej podobna.”

„Jeż i jaskółka to zwierzęta, które pomagają rolnikowi w zjadaniu robaków.”

„Była to wyspa położona z dala od morza.”

„Azja jest największym kontynentem na Ziemi, a nawet na świecie.”

„Na klimat Europy wpływa morze, które nas olewa.”

„Egipcjanie balsamowali ludzi, żeby się człowiek nie rozchorował w trumnie.”

„Król Waza, jak sama nazwa wskazuje, lubił zupę.”

Paulina
11F R2gd II

1. Polecz właściwości metali
2. Polecz 3 znane ci nazwy metali z 1 i 2 grupy
3. Polecz nazwę z wiązku w którym występuje metal.

Ad1.

- Ubiór jest ciemny
- długie włosy
- słuchasz ciężkiej muzyki
- pacyfy, pentagramy
- pijesz alkohol i czasem palisz papierosy.
- kurtka na plecach.

0/6
nie
Ch

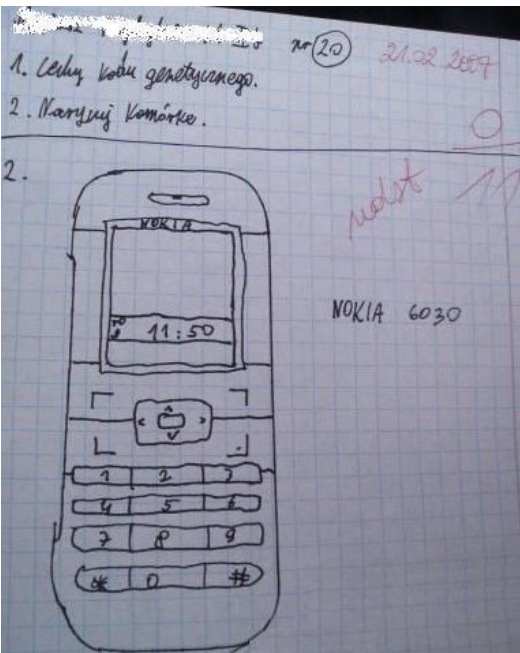
Ad2.

Ad3.

1. Za co odpowiada każda bryła i pólka w liturgii?
2. Wylicz prostą liturgiczną.
3. Wylicz pętlę prostą.
4. Co przedstawia rysunek A?
5. Jak to są grechy śmiertelne i jakie parafraze?

5 26

JEZUS
JEST
ODPOWIEDZIĄ
NA WSZYSTKO



Przedmioty matematyczno-przyrodnicze
Próbný Egamin Gimnazjalny z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Zadanie 30. (0-5) *amulowano*

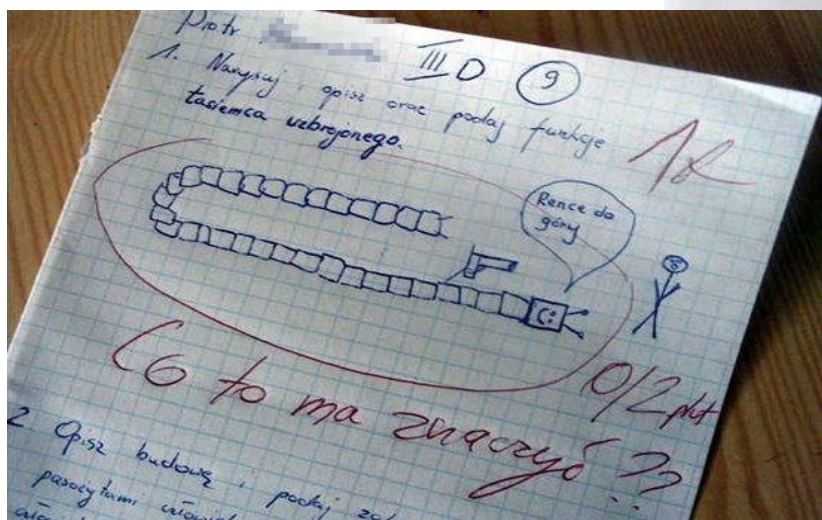
Samochód napędzany gazem zwiększył swoją szybkość od $0 \frac{m}{s}$ do $15 \frac{m}{s}$. Jaką drogę pokonał w czasie 15 sekund? Jaką szybkość osiągnie po upływie 10 sekund? Zapisz obliczenia, uwzględniając jednostki wielkości fizycznych. Do rozwiązania zadania wykorzystaj dwa wzory spośród podanych:

$$s = \frac{1}{2} at^2, \quad a = \frac{\Delta v}{\Delta t}, \quad s = vt, \quad v = \frac{s}{t}.$$

EGZAMINATORZY!
CO TO ZA PRZEKŁĘTE ZADANIE?! NAWET JA NIE ZNAM NA NIE ODPOWIEDZI! TO ZADANIE TO NA PEWNO DZIEŁO SZATAŃ!

HAHAHA! SPECJALNIE NIE PODAM Δt , ABY TEGO ZADANIA NIE DAŁO SIĘ ROZWIĄZAĆ! HAHAHAHA!

BARTEK CO TO ZA KOMENTARZE!!!



Światowy Dzień Bez Wulgaryzmów - 17 grudnia

17 grudnia przypada Dzień bez Przekleństw. W Polsce jest to dość młode święto, bo obchodzone zaledwie od kilku lat. Ideą projektu jest zwrócenie naszej uwagi na niecne słówka, które wypowiadamy często i ochoczo. Jednak wbrew pozorom większość językoznawców ma negatywny stosunek do tego typu inicjatyw. Zdaniem prof. Jerzego Bralczyka ustanawianie święta jest w gruncie rzeczy usprawiedliwieniem używania wulgaryzmów w pozostałe dni roku.

Tym bardziej, że problem używania wulgaryzmów jest nie tylko wyrazem braku kultury osobistej, co w głównej mierze efektem ubożenia świadomości językowej. Dzisiaj często stosujemy wulgaryzmy nie, dlatego, żeby się komuś przypodobać, czy wzbudzić sympatię w określonym środowisku. Problemem jest nasz ubogi leksykon. Dlatego z braku słów, które nas określają i pomagają nam w wyrażeniu swoich myśli, stosujemy wulgaryzmy nie tylko, jako przecinki, ale także nośniki naszych emocji. Doskonałym tego przykładem są wszystkie derywaty przymiotnika „zaje*isty”. Obiad był „zaje*isty”, wyglądasz „zaje*iście” i wszystkie twoje breloczki do telefonu są „zaje*iste”.

Na ten problem zwróciła kiedyś uwagę Pani prof. Anna Pajdzińska w swoim artykule „O kur...a, jak Cię kocham”. Językoznawczyni dowodziła w nim, że przyczyn wulgaryzacji języka należy upatrywać w ubogim zasobie słownictwa. Bo jak inaczej nazwać sytuację, w której młody człowiek próbując wyrazić ważne dla siebie emocje, jako przecinek stawia wyraz powszechnie uważany za obraźliwy? Oczywiście można to tłumaczyć stresem. A dużym plusem wulgaryzmów jest ich terapeutyczny charakter. Po takim „o kur..a!” rzuconym w stronę kałuży czy wzniesienia na chodniku łatwiej znieść widok ochlapanych spodni czy nabitego upadkiem siniaka, z tym, że trzeba znać proporcję, tak, aby wulgaryzmy nie przesłoniły prawdziwej treści komunikatu.

Dodatkowo przeklinać trzeba umieć. A młodzież ucząc się języka podchwytuje wszelkie wulgaryzmy znacznie chętniej, niż terminy literackie. I chyba w tym celu w jednej z brytyjskich szkół wprowadzono kiedyś dzienny limit przekleństw. Uczniowie mieli sielankę na całej linii, bo limit przekleństw na jednej godzinie lekcyjnej wynosił 5 wulgaryzmów. Ci, którzy przekroczyli dostępną liczbę inwektyw byli karani dodatkowymi pracami lub pogadankami wychowawczymi. Jednak eksperyment nie przyniósł zamierzonych efektów. Uczniowie brak szerokiego kontaktu ze „słowem obrazowym” nadrabiali na przerwach, a także podczas wieczornych spotkań, na których wymyślali nowe neologizmy.

Dlatego pomysł wprowadzenia Dnia bez Przekleństw jest mówiąc eufemistycznie niepoważny. Jeden dzień niczego nie zmieni, a tym bardziej niczego nie uświadomi. Problemem kultury słownej młodych ludzi jest najbliższe otoczenie, a więc rodzina i szkoła. Jeżeli w domu padają tylko i wyłącznie epitety to wówczas szkoła staje się ostatnim bastionem polszczyzny.

Wulgarne słownictwo przedstawiało także wielu pisarzy np. w swoich książkach Fredro np.: „Baśń o trzech braciach i królewnie PIZ*OLONIE”. (LINK: <http://www.youtube.com/watch?v=hnQqFQRCBUg>) jednak wielki poeta robił to cudownie i z wyczuciem. Nie używał przekleństw, jako przecinków w zdaniach, ale jako wyrazów, które opisywały sytuacje. Zatem bez solidnej edukacji i kontaktu ze słowem pisanym tego typu akcje jak omawiany Dzień bez przekleństw -będą tylko pretekstem do napisania kilku artykułów. Młodzież albo o nich w ogóle nie usłyszy, albo przekornie wzmocni „aktywność słowną” w tym dniu, a problemy językowe jak były gorszące, tak pozostaną. Pamiętajcie zatem żaki, że używać wulgaryzmów też trzeba umieć i ruszać przy tym głową np. jeżeli chcecie wyrazić swoje niezadowolenie z mrozu na przystanku zimą to śmiało możecie użyć zwrotu „ Motyla noga, ale lodówka”. Przekleństwa dają jedynie złudzenie dorosłości, niestety nie przynoszą nam ani chwały , ani też splendoru w oczach innych.

Czy ludzie za dużo przeklinają?

Dorota Zawadzka- przedstawiciel prywatnej firmy pożyczkowej

- Zdecydowanie za dużo. Bardzo często wulgaryzmy słyszy się wśród młodzieży. Razi mnie to mocno. Zwracam uwagę młodym, jeżeli mam okazję. Starszym nie, bo to się uważa za bardziej normalne.

Aleksander Wołowicz- uczeń gimnazjum

- Ludzie zdecydowanie za dużo przeklinają, choć przyznam, że mi osobiście też się czasami to zdarza. Razi mnie bardzo, gdy przekleństw używa się nadmiernie.

Przemysław Stelmaszuk- uczeń liceum

- Zdarza mi się to często, przyznaję. Bardziej razi mnie, gdy klną dziewczyny. To jest w tej chwili norma, że klną, żeby zaimponować otoczeniu. Jak moja dziewczyna klnie, to mi to przeszkadza.

Aldona Jaczewska- emerytka

- Ludzie dzisiaj zdecydowanie za dużo przeklinają, szczególnie młodzi. Bardzo mnie to razi. Kiedyś próbowałam im zwracać uwagę, ale raz dostałam taką reprimendę, że już po prostu się nie odzywam.

Trochę z (przy)mrużeniem oka:

Dwóch studentów wraca z uczelni i jeden mówi do drugiego:

-Słuchaj stary, wiesz... przespałem się z Goską...

Na to ten drugi mówi:

-Zaraz, zaraz, z tą Goską?

Na to ten pierwszy odpowiada:

-Nooo, z tą Goską!

I ten drugi myśli sobie:

-Nie, mój kumpel to niezły „paszczur” a Gośka to najlepsza laska na uczelni!

I coś mówi na głos:

-Kur*a... Pier*olisz...

A tamten odpowiada:

-Nieee, serio :D

I co się dzieje? Przechodzili akurat obok strażnika a on usłyszał to i mówi:

-Werbalna agresja, mandat 500 złotych!



5 grudnia ustanowiony przez ONZ Międzynarodowym Dniem Wolontariusza. Święto to obchodzi wielu wolontariuszy z Polski i całego świata. W ciągu pięciu lat w ramach wolontariatu "polskiej pomocy" nasi wolontariusze zrealizowali 120 projektów w 39 krajach. W 2013 roku dzięki nim 35 wolontariuszy w 14 krajach świata pracuje m.in. w domach dziecka, wspiera edukację zagrożonej młodzieży w slumsach i dzieci w ubogich regionach wiejskich, walczy z wykluczeniem społecznym i niesie pomoc medyczną. 23 projekty, które są realizowane, w tym roku zostały dofinansowane przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych kwotą ponad 1,2 mln złotych.

W latach 2008-2013 w ramach programu "**Wolontariat - polska pomoc**" 175 wolontariuszy wyjechało do Azji, na Kaukaz, do Afryki, na Bliski Wschód, do Ameryki Łacińskiej i na Ukrainę. Ze środków "Polskiej pomocy" przeznaczono w tym czasie na projekty wolontariackie ponad 7 milionów złotych. Polska wspiera projekty, w ramach których wolontariusze mogą wyjechać do jednego z ponad 150 krajów znajdujących się na liście biorców oficjalnej pomocy rozwojowej stworzonej przez Komitet Pomocy Rozwojowej OECD. Wolontariuszami są głównie młodzi ludzie, ale nie tylko. Obowiązkiem jest skończenie 18 roku życia, posiadanie polskiego obywatelstwa i wykształcenie i umiejętności odpowiednich dla danego projektu.

Wolontariat długoterminowy, to w przypadku naszego kraju przynajmniej 3 miesiące trwania projektu, zaś krótkoterminowy - minimum 6 tygodni.

Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (*International Volunteer Day, IVD*) ustanowiło Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 17 grudnia 1985 roku. Doceniony został w ten sposób wysiłek milionów ludzi z całego świata, którzy poświęcają swój czas i talent, by zmagać się z globalnymi wyzwaniami, takimi jak: przeciwdziałanie zmianom klimatycznym, walka z ubóstwem czy działania na rzecz światowego pokoju i sprawiedliwości. Jest wiele powodów, dla których ludzie angażują się w pomoc innym. Dla jednych jest to przyjemnością z tego powodu, że od tak mogą zrobić coś dobrego, a dla innych to możliwość poznawania nowych ludzi i spędzania z nimi czasu, pożyteczne zagospodarowanie wolnych chwil i zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych, czy też pojmowane w sposób swoisty spłacanie długu losowi. Każdy z tych powodów jest ważny dla ludzi potrzebujących wsparcia, otrzymuje je bezinteresownie, ważne, aby robić to z chęcią. ONZ zwraca też uwagę na wolontariuszy, którzy działają za pośrednictwem Internetu. Dzięki temu realizowane są korepetycje, porady prawne i psychologiczne. Ułatwiona też jest komunikacja i współpraca z instytucjami państwowymi, organizacjami pozarządowymi i społecznościami lokalnymi, których działania mają zmieniać życie innych ludzi na lepsze. Wolontariat stanowi potężną siłę, która mobilizuje wszystkie grupy społeczne do aktywnej współpracy partnerskiej dla budowania lepszego świata.

Opracowanie Koło Wolontariuszy G9



Bądź piękna i zdrowa



Zima jest porą roku, podczas której powinniśmy zwracać szczególną uwagę na zdrowie. Możemy się czuć osłabieni, zniechęceni do życia a niska temperatura na dworze sprawia, że jesteśmy bardziej podatni na przeziębienia. Nasza skóra nie chce z nami współpracować, staje się sucha, włosy przez ogrzewanie, czapki, szaliki, nadmierne używanie suszarki osłabiają się a usta stają się spierzchnięte i popękane. Oto kilka porad, aby temu zapobiec:

1. Zimą, większość czasu spędzamy przechodząc z ciepłego, często klimatyzowanego pomieszczenia o suchym powietrzu, na powietrze zimowe i wilgotne. Przesuszone włosy staną się łamliwe i matowe, dlatego bardzo ważne jest używanie odżywek bez spłukiwania lub produktów chroniących przed utratą. Od czasu do czasu można zastosować maskę do włosów o właściwościach nawilżających i wzmacniających. W sklepach kosmetycznych znajdziemy również wiele lekkich preparatów nabłyszczających. Warto wiedzieć, że kwiat róży to klasyczny naturalny środek, który upiększy nasze włosy dodając im blasku.

2. Przy silnym mrozie czy wietrze, skóra twarzy może zostać mocno przesuszona. Także suche, ogrzewane powietrze z zamkniętych pomieszczeń jej nie służy. Dlatego, używaj na noc dobrych kremów nawilżających. Przynajmniej raz w tygodniu warto robić odżywcze maseczki. Przed wyjściem na dwór, nałóż na twarz dobry krem ochronny z witaminami A, B oraz E i filtrami przeciwsłonecznymi. Taki produkt powinien ochronić skórę twarzy przed silnym mrozem i nieprzyjemnym wiatrem. Warto także regularnie po kąpieli nakładać na całe ciało nawilżające balsamy.
3. Najprostszym i podstawowym nawykiem powinno być smarowanie ust jak najczęściej pomadką ochronną czy sztyftem z wazeliną. Dobre są produkty zawierające witaminę A, glicerynę, filtr ochronny oraz woski czy miód pszczoły, które mają działanie regenerujące i odżywiają delikatną skórę ust. Innym ich plusem jest to, że zatrzymują wodę w naskórku. Szminki i błyszczki, które stosujesz zimą, powinny być nawilżające. Pamiętaj, żeby nigdy nie oblizywać ust, szczególnie na mrozie. To powoduje, że usta stają się napięte i częściej pękają. Raz w tygodniu, możesz wykonać delikatny peeling ust, a chwilę później nałożyć na nie grubą warstwę tłustego kremu. Rób maseczki zawierające miód oraz wyciągi z mleka. Starym, jak świat sposobem na wygładzenie ust jest użycie szczoteczki do zębów. Tylko musi mieć ona miękkie włosie i zanim zaczniesz masować nią usta, nawilż je kremem.
4. Jedną z przyczyn zimowego osłabienia jest stres. Dlatego po szkole, warto się relaksować- a w okresie zimowym jest na to wiele sposobów. W poprawie nastroju i oderwaniu się od codziennych obowiązków pomoże na pewno rozgrzewająca kąpiel z pachnącymi olejkami, masaż, czy też dobra książka. Stres, niepokój i zmartwienia sprawiają, że organizm buntuje się. Najczęstszym tego przejawem jest bezsenność. Sen wpływa na to, czy jesteśmy zdrowi i czy mamy wystarczająco dużo energii niezbędnej do życia.
5. Jeśli chodzi o przeziębienie należy ciepło się ubierać, najlepiej na cebulkę i nie zapominać nigdy o czapce, bo to właśnie przez głowę tracimy najwięcej ciepła.



CYBERPRZEMOC, czyli szkolny psycholog radzi

Poważne zagrożenia dla młodych internautów zazwyczaj kojarzone są z problemem pedofilii lub innymi formami działań dorosłych przeciwko dzieciom. Kwestie te nie tracą niestety na aktualności, jednak w ostatnim czasie, wraz z coraz większą dostępnością nowych mediów dla dzieci i coraz szerszą gamą możliwości, jakie media te oferują, poważnym zagrożeniem dla najmłodszych stają się również ich rówieśnicy. Problem określany terminem „cyberbullying” lub coraz popularniejszym w Polsce terminem określanym jako „cyberprzemoc” zauważony został zaledwie kilka lat temu, jednak bardzo szybko uznano go za poważną kwestię społeczną i przeciwdziałanie mu jest obecnie priorytetem większości programów edukacyjnych poświęconych bezpieczeństwu dzieci w Sieci.

Czym jest cyberprzemoc?

Zjawisko cyberprzemocy najkrócej definiuje się, jako przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Technologie te to głównie Internet oraz telefony komórkowe. Część definicji ogranicza stosowanie terminu „cyberbullying”, czy „cyberprzemoc” wyłącznie do przemocy rówieśniczej, inne nie stawiają ograniczeń wiekowych, niewątpliwie jednak najczęściej terminów tych używa się właśnie w kontekście przemocy wśród najmłodszych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem Sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem komputera oraz podszywanie się w Sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS. W odróżnieniu od „tradycyjnej” przemocy (ang. bullying) zjawisko cyberprzemocy charakteryzuje wysoki poziom anonimowości sprawcy. Ponadto na znaczeniu traci klasycznie rozumiana „siła”, mierzona cechami fizycznymi czy społecznymi, a atutem sprawcy staje się umiejętność wykorzystywania możliwości, jakie dają media elektroniczne. Charakterystyczna dla problemu szybkość rozpowszechniania materiałów kierowanych przeciwko ofierze oraz ich powszechna dostępność w Sieci sprawiają, że jest to zjawisko szczególnie niebezpieczne. Kompromitujące zdjęcia, filmy czy informacje potrafią zrobić w Internecie bardzo szybką „karierę”, a ich usunięcie jest często praktycznie niemożliwe. Dodatkową uciążliwością dla ofiar cyberprzemocy jest stałe narażenie na atak, niezależnie od miejsca czy pory dnia lub nocy. Kolejną ważną cechą problemu jest stosunkowo niski poziom kontroli społecznej tego typu zachowań. Sytuacja doznawania przez dziecko krzywdy za pośrednictwem mediów elektronicznych jest często trudna do zaobserwowania przez rodziców czy nauczycieli, szczególnie, jeżeli mają ograniczoną wiedzę i doświadczenia związane z korzystaniem z mediów elektronicznych.

Skala problemu

W Polsce problem przemocy rówieśniczej w sieci rozpoznany został na początku 2007 roku przez Fundację Dzieci Niczyje i firmę badawczą Gemius S.A. W toku badań „Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne”, dzieci pytane były o doświadczenia następujących sytuacji:

- Przemoc werbalna w Sieci (wulgarne wyzywanie, poniżanie, ośmieszanie, straszenie, szantaż)
- Rejestrowanie filmów i zdjęć wbrew woli dziecka
- Publikowanie w Sieci filmów, zdjęć i informacji ośmieszających dziecko
- Podszywanie się w Sieci pod dziecko.

Respondenci pytani byli również o ich odczucia i reakcję w danej sytuacji oraz proszeni o próbę określenia sprawcy zdarzenia.